Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.15 17:49:14 +03'00'

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Муниципальная экономика и управление городским хозяйством
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Региональное управление
(наименование образовательной программы)

очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Нижний Новгород

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Федотова Оксана Валерьевна, доцент кафедры государственного управления и менеджмента Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС, канд.экон.наук, доцент

Посохова Марина Александровна, доцент кафедры государственного управления и менеджмента Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС, канд.социол.наук, доцент

Заведующий кафедрой:

Авдонькина Валерия Владимировна, заведующий кафедрой государственного управления и менеджмента Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС, канд.экон.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 Муниципальная экономика и управление городским хозяйством одобрена на заседании кафедры государственного управления и менеджмента Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Протокол №7 от 27.02.2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 Муниципальная экономика и управление городским хозяйством управления обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

ОТФ/ТФ/ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПС: 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утв. приказом Минтруда России от 23.09.2024 № 497н) ОТФ: «Подготовка инвестиционного проекта» (код С, уровень квалификации 6). ТФ: С/01.6 «Разработка инвестиционного проекта».	ПКс-1	Способен участвовать в процессе разработки и реализации инструментов бюджетной, инвестиционной, конкурентной и инновационной политики социально-экономического развития страны, региона, муниципального образования, хозяйствующих субъектов и предпринимательства	ИПКс-1.1	Владеет навыками разработки и реализации бюджетной, инвестиционной, конкурентной и инновационной политики развития региона в целом и каждого муниципалитета	ИПКс-1.1 З‑ 1. Знает механизмы привлечения инвестиций и внедрения инноваций в городское хозяйство. У‑ 1. Умеет анализировать финансово‑ экономическое состояние муниципалитетов. Н‑ 1. Демонстрирует навык составления муниципальных программ развития с учётом бюджетных ограничений.
ПС: 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» (утв. приказом Минтруда России от 15.06.2020 № 333н) ОТФ: «Информационн	ПКс-3	Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ИПКс-3.1	Владеет приемами принятия решений на основе анализа и синтеза	ИПКс-3.1 З‑ 1. Знает показатели и критерии оценки эффективности муниципального управления. У‑ 1. Умеет анализировать финансово‑ экономическое состояние муниципалитета. Н‑ 1. Демонстрирует навык планирования развития городского хозяй-

ОТФ/ТФ/ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
о-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации» (код D, уровень квалификации 6). ТФ: D/02.6 «Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов».					ства на основе анализа текущих и перспективных задач.
ПС: 08.022 «Статистик» (утв. приказом Минтруда России от 05.09.2025 № 534н) ОТФ: «Научно-методологическая деятельность в статистике» (код С, уровень квалификации 7). ТФ: С/03.7 «Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов».	ПКс-4	Способен применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства	ИПКс-4.1	Владеет методами анализа и обоснования общественных, коллективных и личных запросов населения, приоритетов социально-экономического развития регионов	ИПКс-4.1 З‑ 1. Знает показатели и критерии оценки качества жизни населения в муниципалитетах. З‑ 2. Знает методы учёта запросов граждан при планировании городского развития и распределении бюджета. У‑ 1. Умеет анализировать данные о потребностях жителей города У‑ 2. Умеет обосновывать приоритеты развития городского хозяйства с учётом бюджетных ограничений и ожиданий населения.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (1 з.е. = 36/27 часов), 108 академических часа.

По очной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 28 часов, из них, лекции - 8 часов, практические занятия – 16 часов, контактная работа на аттестацию в период промежуточной аттестации – 4 часов. Самостоятельная работа составляет – 80 часов.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 12 часов, из них, лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов. Самостоятельная работа составляет 92 часа. Контроль – 4 часа.

Дисциплина Б1.В.07 Муниципальная экономика и управление городским хозяйством управления является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом изучается на 1 курсе в 2 семестре (очная форма обучения), на 2 курсе сессии 1-2 (заочная форма обучения). Освоение дисциплины опирается на: теоретические и практические знания в области региональной экономики, управления и государственного и муниципального управления.

Данная дисциплина является опорой для освоения следующих дисциплин, практик, НИР:

Б1.В.09 Государственное регулирование инвестиций и инноваций в регионе,

Б1.В.10 Конкурентоспособность региона,

Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская работа,

Б2.В.03 (Пд) Преддипломная практика.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Муниципальная экономика и её характерные особенности	26	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	20	Опрос, решение задач, тест
Тема 2	Городское хозяйство как объект управления	26	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	20	Опрос, практическое задание, тест

Тема 3	Планирование развития города	26	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	20	Опрос, эссе, тест
Тема 4	Особенности управления отраслями городского хозяйства	26	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	20	Опрос, практическое задание, тест
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		108	8	0	0	16	0	0	0	4	0	0	80	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Кат тэк**	**Контро**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									

											ль			
Тема 1	Муниципальная экономика и её характерные особенности	26	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	23	Опрос, тест, задание
Тема 2	Городское хозяйство как объект управления	26	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	23	Опрос, тест, задание
Тема 3	Планирование развития города	26	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	23	Опрос, тест, задание
Тема 4	Особенности управления отраслями городского хозяйства	26	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	23	Опрос, тест, задание
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		108	4	0	0	8	0	0	0	4	0	0	92	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Муниципальная экономика и её характерные особенности. ИПКс-3.1, ИПКс-4.1

Понятие «муниципальная экономика», её цели. Основные элементы муниципальной экономики. Виды муниципальных услуг. Роль органов местного самоуправления в оказании муниципальных услуг. Понятие «муниципальное образование». Виды муниципальных образований.

Город как среда обитания. Классификация городов. Стадии развития городов. Город и его окружение. Городская агломерация.

Тема 2. Городское хозяйство как объект управления. ИПКс-3.1, ИПКс-4.1

Городское хозяйство как система обеспечения жизнедеятельности города. Состав и структура городского хозяйства. Организация управления городским хозяйством.

Элементы системы управления городским хозяйством. Субъекты управления городским хозяйством. Механизмы управления городским хозяйством. Отраслевой, функциональный и территориальный подходы к управлению городским хозяйством.

Тема 3. Планирование развития города. ИПКс-1.1, ИПКс-3.1

Ключевые вопросы стратегического планирования экономического развития города. Полномочия местного самоуправления в сфере социально-экономического развития. Методология планирования городского развития.

Территориальное планирование и развитие городских территорий. Градостроительное планирование и регулирование в России. Потребительские качества городской среды. Инструменты развития городских территорий: специальные зоны, корпорации развития, целевые программы.

Планирование развития территориальных транспортных систем. Современные проблемы и тенденции развития территориальных транспортных систем.

Тема 4. Особенности управления отраслями городского хозяйства. ИПКс-1.1, ИПКс-4.1

Жилищно-коммунальное хозяйство как структурный элемент городского хозяйства. Жилищное хозяйство: состав и компоненты управления.

Коммунальное хозяйство: виды и особенности деятельности. Управление жилищно-коммунальным хозяйством.

Санитарная очистка и благоустройство городских территорий. Задачи и виды работ по благоустройству городских территорий. Управление озеленением городских территорий. Управление уборкой и санитарной очисткой городских территорий. Планирование и организация работ по благоустройству. Управление комплексом работ по благоустройству городских территорий.

Транспортный комплекс города. Городской транспорт. Городская транспортная сеть.

Управление городскими пассажирскими перевозками.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.07 Муниципальная экономика и управление городским хозяйством управления входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых

необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 Муниципальная экономика и управление городским хозяйством управления используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Опрос, решение задач, тест, практическое задание.

Задания к контрольным точкам:

Комбинированная комплексная проверочная работа №1

Комбинированная комплексная проверочная работа №2

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Муниципальная экономика и её характерные особенности. ИПКс-3.1, ИПКс-4.1

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному заня-

тию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. От чего зависит успешное развитие современных городов?
2. Урбанизация: тенденции, выгоды и издержки.
3. Основные этапы и результаты урбанизации в России.
4. Структура городской системы России и тенденции её изменения.
5. Формирование городских агломераций и модели управления ими.
6. Депрессивные и растущие города. Моногорода. Наукограды.

Эссе «Готовы ли российские горожане к участию в управлении своими городами?»

Задачи*:*

1. В стране А проживает 100 млн чел., и доля городского населения составляет 80 %. В стране В проживает 200 млн чел., и доля городского населения составляет 50 %. Темп роста населения страны А и страны В — 5 % в год, темп роста городского населения страны А — 5 % в год. Каким темпом должно расти городское население страны В, чтобы страны А и В имели одинаковый уровень урбанизации через 5 лет?

2. В стране А проживает 100 млн чел., и уровень урбанизации составляет 70 %. В стране В проживает 200 млн чел., и уровень урбанизации равен 60 %. Темп роста населения страны А — 5

% в год, темп роста городского населения 6 % в год. Темп роста населения страны В — 4 % в год, при этом темп роста городского населения — 8 % в год. Какое будет соотношение уровней урбанизации в стране А и В через 5 лет?

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

Выберите один ответ из предложенных вариантов.

1. Какой процент из 1117 городов России составляют города с населением менее 250 тыс. жителей?

а) 15;

б) 93;

в) 40;

г) 78;

д) 64.

2. Население каких поселений растет наиболее быстро в современном мире? крупнейших мегаполисов (городских агломераций);

а) рабочих поселков;

б) городов с населением до 50 тыс. чел.;

в) городов с населением до 500 тыс. чел.;

г) деревень.

3. Развитию и процветанию современного города способствует всё перечисленное, кроме: а) расширения застройки пригородов;

б) малого бизнеса;

в) промышленности;

г) высотного строительства;

д) миграции;

е) этнического и культурного разнообразия населения.

4. Представленные результаты относятся к эффектам агломерационной экономике, кроме одного. Назовите его.

а) стоимость 1 кг муки в большом городе ниже на 10 %, чем в малом городе;

б) расширение выпуска продукции на комбинате в крупном городе снизило удельные затраты на 2 %;

в) удельные затраты на доставку панелей в крупном городе ниже, чем в небольшом городе;

г) производительность труда пекаря в крупном городе выше на 12 % по сравнению с малым городом;

д) затраты на поиск квалифицированного бухгалтера в большом городе на 15 % ниже, чем в малом городе.

5. Какое из утверждений является верным?

а) высокие издержки неделимого блага всегда создают агломерационный эффект;

б) диверсифицированный город всегда успешнее специализированного города;

в) разнообразие благ и услуг всегда создает агломерационный эффект;

г) специализированный город всегда успешнее диверсифицированного города;

д) фиксированные издержки являются одним из факторов возрастающей отдачи на масштаб в технологиях.

6. Ниже перечислены возможные типы муниципальных образований в России. Отметьте лишние.

а) городские округа с внутригородским делением;

б) особые экономические зоны;

в) территории опережающего социально-экономического развития;

г) сельское поселение;

д) городские поселения;

е) внутригородские территории городов федерального значения;

ж) городские округа;

з) внутригородские районы (внутригородские муниципальные образования, входящие в состав городских округов с внутригородским делением).

7. Отметьте типы муниципальных образований в России, которые имеют самый существенный объем полномочий:

а) городские округа с внутригородским делением;

б) сельские поселения;

в) муниципальные районы;

г) городские округа;

д) территории опережающего социально-экономического развития;

е) внутригородские территории городов федерального значения;

ж) городские поселения.

Тема 2. Городское хозяйство как объект управления. ИПКс-3.1, ИПКс-4.1

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по

теме практического занятия;

- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Городской социальный капитал - основа партнерства власти и горожан.

2. Формы взаимодействия местных властей и местного сообщества.

3. Особенности взаимодействия местных властей и бизнеса.

Практическое задание:

1. «Анализ состава городского хозяйства»

Проанализируйте состав городского хозяйства на примере города, указанного преподавателем. Сделайте соответствующие выводы.

2. «Классификация общественных благ, предоставляемых городом»

На примере города, указанного преподавателем, изучите и сделайте соответствующие выводы по результатам классификации общественных благ, предоставляемых городом.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

Выберите один ответ из предложенных вариантов.

1. Могут ли полномочия местного самоуправления осуществляться органами государственной власти субъектов Российской Федерации?

а) не могут;

б) отдельные полномочия органов местного самоуправления муниципального образования могут временно осуществляться органами государственной власти субъектов Российской Федерации в строго оговоренных случаях;

в) органы государственной власти субъектов Российской Федерации могут осуществлять любые полномочия органов местного самоуправления по своему выбору.

2. Что составляет экономическую основу местного самоуправления?

а) золотовалютные резервы Банка России;

б) имущество, находящееся в муниципальной собственности;

в) средства государственных внебюджетных фондов;

г) имущественные права муниципальных образований;

д) средства местных бюджетов.

3. Что характеризует социальный капитал города?

а) среднедушевые денежные доходы населения города;

б) способность городского сообщества к коллективным действиям для достижения общей цели;

в) социальные сети и связи между жителями города на основе взаимности и доверия;

г) уровень занятости населения города;

д) возможности городского сообщества влиять на управление городом и участвовать в его развитии.

4. Ниже перечислены основные формы взаимодействия местных сообществ и городских властей. Отметьте лишнее.

а) социальное партнерство;

б) делегирование полномочий;

в) взаимное информирование;

г) вовлечение жителей города в местные сообщества для совместного решения проблем и задач;

д) общественное участие.

5. Дайте определение понятию «территориальное общественное самоуправление»:

а) закрепленная законом форма самоорганизации граждан по месту жительства для реализации различных инициатив, в том числе благоустройства городской среды, рекреационной деятельности, социальной помощи и пр.;

б) объединение граждан, совместно действующих для достижения не противоречащих закону целей, отличных от получения прибыли;

в) договорное объединение нескольких лиц для совместного ведения предпринимательской деятельности;

г) объединение граждан, являющихся собственниками объектов недвижимого имущества, находящихся на территории города, создаваемое для совместного управления имуществом.

6. Какой статус могут иметь объекты социальной инфраструктуры, расположенные на территории города?

а) ни один из представленных ниже;

б) объекты федерального значения;

в) объекты местного значения;

г) объекты регионального значения;

д) всё вышеперечисленное.

Тема 3. Планирование развития города. ИПКс-1.1, ИПКс-3.1

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Городское стратегическое планирование в России.
2. Зарубежный опыт территориального планирования и регулирования землепользования.
3. Корпорации развития территорий.
4. Специальные экономические зоны.
5. Государственные целевые программы.
6. Основные транспортные проблемы российских городов.
7. Общемировые тенденции развития транспортных систем городов.

Эссе «Транспорт в городах, удобных для жизни»

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

Выберите один ответ из предложенных вариантов.

1. Планирование, основанное на сопричастности, должно включать:

а) вовлечение в процесс планирования стейкхолдеров и общественности;

б) проведение репрезентативного опроса горожан;

в) обсуждение проекта плана в Общественной палате;

г) проведение референдума.

2. Скользящее планирование с годовым шагом означает, что:

а) ежегодно изменяется норматив для пересчета стоимостных показателей планов;

б) ежегодно все плановые документы теряют силу;

в) все средне- и долгосрочные плановые документы ежегодно уточняются и срок их действия продляется на один год;

г) происходит ежегодный мониторинг хода реализации планов.

3. Какое из перечисленных ниже названий соответствует существующему Федеральному закону Российской Федерации?

а) «О социальных нормативах как основе планирования»; б) «Об общих основах индикативного планирования»;

в) «О комплексных планах социально-экономического развития Российской Федерации»;

г) «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

4. Какая геометрическая модель развития агломерации является предпочтительной в настоящее время?

а) полицентрическая;

б) линейная;

в) радиальная.

5. В каких документах определяется правовой режим использования земельных участков?

а) генеральные планы;

б) нормативы градостроительного проектирования;

в) проекты планировки территории;

г) правила землепользования и застройки.

6. К какой категории системы социального обслуживания относятся торгово- развлекательные центры?

а) эпизодической;

б) повседневной;

в) периодической.

7. Какие характеристики объектов жизнеобеспечения фиксируются в нормах градостроительного проектирования?

а) минимальный уровень обеспеченности;

б) максимальное удаление объектов от жителя;

в) размер объекта;

г) все перечисленные.

Тема 4. Особенности управления отраслями городского хозяйства. ИПКс-1.1, ИПКс-4.1

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Информационные системы управления муниципальным образованием.
2. Элементы современной информационной системы по обслуживанию населения, многофункциональные центры.
3. Цифровая экономика в городском хозяйстве и «умные города».
4. Социальная инфраструктура и социальная сфера.
5. Инфраструктура системы здравоохранения.
6. Инфраструктура образовательных учреждений.
7. Инфраструктура города в сферах культуры, физической культуры и молодежной политики.
8. Инфраструктура потребительского рынка.

Практическое задание*:*

1. «Формирование комфортной городской среды»

Проанализируйте результаты реализации приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды» на примере города, указанного преподавателем. Сделайте соответствующие выводы.

2. «Состояние и развитие конкурентной среды»

Проанализируйте опубликованные доклады по ссылке https://minec.government- nnov.ru/?id=164722 о состоянии и развитии конкурентной среды на территории города Нижнего Новгорода и сделайте соответствующие выводы.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).
Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).
Выберите один ответ из предложенных вариантов.

1. Какие из перечисленных ниже событий при прочих равных условиях ведут к увеличению объемов жилищного строительства?

а) понижение процентной ставки;

б) понижение цен на жилье;

в) повышение риска, связанного с инвестициями в жилье; г) снижение строительных затрат;

д) падение цен на землю.

2. Какие потребители находятся в наихудшем положении (с точки зрения благосостояния) в модели конкуренции между маленькими магазинами и большим моллом?

а) те, которые живут ближе к центру города;

б) те, которые живут ближе к окраине города;

в) равноудаленные от центра и окраин;

г) в этой модели все потребители получают одинаковую полезность.

3. Ниже даны особенности инженерно-энергетического комплекса. Отметьте лишнее.

а) непрерывный режим работы предприятий инженерно-энергетического комплекса;

б) неравномерность спроса на поставку энергоресурсов;

в) конкуренция поставщиков ресурсов;

г) наличие естественных монополий.

4. Какой статус могут иметь объекты социальной инфраструктуры, расположенные на территории города?

а) ни один из представленных ниже;

б) объекты регионального значения;

в) объекты федерального значения;

г) объекты местного значения;

д) всё вышеперечисленное.

5. В чем заключается одно из важных направлений развития сети учреждений социальной сферы?

а) усиление роли государственных организаций в системе оказания государственных (муниципальных) услуг;

б) значительное повышение роли частных поставщиков в системе оказания государственных (муниципальных) услуг;

в) снижение роли частных поставщиков в системе оказания государственных (муниципальных) услуг;

г) всё вышеперечисленное.

6. Возможно ли возникновение права частной собственности на объекты инфраструктуры при реализации проектов государственно-частного партнерства?

а) ни в одном из указанных случаев;

б) только в случае заключения соглашения о государственно-частном (муниципально- частном) партнерстве;

в) только в случае заключения концессионного соглашения;

г) возможно в обоих случаях.

5.3.Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,4	40
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Темы 1,2

Комбинированная комплексная проверочная работа №1

Инструкция:

Тестовые задания

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

В вопросах 1.1–1.4 выберите один правильный ответ и отметьте его в бланке ответов. В вопросе 1.5 установите соответствие и запишите сочетания цифр и букв в бланк ответов

Открытые вопросы требуют развернутого ответа объемом не менее пяти предложений.

Практическое задание выполняется на отдельном листе формата А4. Необходимо продемонстрировать знание теоретического материала и умение применять его для анализа конкретной муниципальной ситуации.

Часть 1. Тестовые задания

1.1. Что понимается под муниципальной экономикой?

А) Совокупность предприятий, находящихся в частной собственности на территории муниципального образования

Б) Система экономических отношений, связанных с производством, распределением и потреблением общественных благ на местном уровне

В) Экономика региона в целом

Г) Деятельность только муниципальных унитарных предприятий

1.2. Какой вид муниципального образования характеризуется наличием городской агломерации и выполняет функции административного центра?

А) Сельское поселение

Б) Городской округ

В) Внутригородской район

Г) Муниципальный район

1.3. Что из перечисленного относится к элементам городского хозяйства?

А) Только жилищный фонд

Б) Жилищно-коммунальный комплекс, транспорт, благоустройство, социальная инфраструктура

В) Промышленные предприятия

Г) Сельскохозяйственные угодья

1.4. Какой подход к управлению городским хозяйством предполагает создание специализированных департаментов и комитетов по отраслям?

А) Территориальный подход

Б) Функциональный подход
В) Отраслевой подход
Г) Системный подход

1.5. Установите соответствие между классификацией городов и критерием классификации:

Критерий классификации	Тип города
1. По численности населения	А. Промышленный центр, наукоград, курортный город
2. По функциональному назначению	Б. Малый, средний, большой, крупный, крупнейший, миллионер
3. По административному значению	В. Районный центр, областной центр, столица

Ответ запишите в виде сочетания цифр и букв, например: 1А2Б3В

Часть 2. Открытые вопросы

2.1. Раскройте понятие «муниципальная экономика», ее цели и основные элементы. Какова роль органов местного самоуправления в оказании муниципальных услуг? Охарактеризуйте виды муниципальных образований в Российской Федерации.

2.2. Охарактеризуйте город как среду обитания. Каковы стадии развития городов? Что понимается под городской агломерацией и каково ее значение для развития территории?

2.3. Раскройте понятие городского хозяйства как системы обеспечения жизнедеятельности города. Охарактеризуйте состав и структуру городского хозяйства. Какие подходы (отраслевой, функциональный, территориальный) используются в управлении городским хозяйством?

Часть 3. Практическое задание

Контекст задачи: Вы — специалист отдела экономики администрации городского округа «N» (население 250 тыс. человек). Глава администрации поручил провести анализ текущего состояния городского хозяйства и муниципальной экономики, а также подготовить предложения по повышению эффективности управления.

Исходные данные по городскому округу «N»:

Показатель	Значение
Численность населения	250 тыс. чел.
Площадь территории	150 кв. км
Количество промышленных предприятий	45

Доля градообразующих предприятий	3 (машиностроительный завод, химический комбинат, пищевой комбинат)
Уровень безработицы	4,5%
Обеспеченность жильем	23 кв. м на человека
Доля ветхого и аварийного жилья	7%
Протяженность тепловых сетей	250 км (износ 65%)
Протяженность водопроводных сетей	300 км (износ 60%)
Обеспеченность населения услугами ЖКХ	Централизованное водоснабжение – 95%, централизованная канализация – 85%, централизованное отопление – 90%
Количество муниципальных унитарных предприятий	8 (включая МУП ЖКХ, МУП "Водоканал", МУП "Теплосети", МУП "Городской транспорт")
Наличие городской агломерации	Входит в состав агломерации с соседним городом (население агломерации – 500 тыс. чел.)
Структура управления городским хозяйством	Отраслевая (департаменты ЖКХ, транспорта, благоустройства, образования, здравоохранения)

Дополнительная информация:

- МУПы работают убыточно, кредиторская задолженность растет.
- Жители жалуются на перебои с водоснабжением и отоплением.
- В городе реализуется программа переселения из ветхого жилья, но темпы низкие.
- Администрация рассматривает возможность создания муниципально-частных партнерств для модернизации инфраструктуры.

Требуется выполнить:

1. **Анализ муниципальной экономики:**
    - Охарактеризуйте экономику города с точки зрения ее структуры (наличие градообразующих предприятий, диверсификация).
    - Какие риски для муниципальной экономики создает зависимость от градообразующих предприятий?
    - Оцените достаточность количества МУПов и их роль в оказании муниципальных услуг.
2. **Анализ состояния городского хозяйства:**
    - На основе данных об износе сетей и жалобах жителей выделите наиболее проблемные сферы городского хозяйства.

- Оцените уровень обеспеченности населения услугами ЖКХ. Какие сферы требуют первоочередных вложений?
- Какие проблемы в управлении городским хозяйством можно выделить, учитывая отраслевую структуру управления и убыточность МУПов?

3. **Разработка предложений по совершенствованию управления:**
   - Предложите 3 конкретных мероприятия по модернизации инженерной инфраструктуры с использованием механизмов муниципально-частного партнерства.
   - Какие изменения в структуре управления городским хозяйством (переход к функциональному или территориальному подходу) могли бы повысить эффективность? Аргументируйте.
   - Предложите способ оптимизации деятельности МУПов (реорганизация, приватизация, передача в концессию).
4. **Учет агломерационных процессов:**
   - Какие преимущества для развития городского округа создает его вхождение в агломерацию?
   - Предложите 2 направления межмуниципального сотрудничества с соседним городом для совместного решения проблем городского хозяйства (например, в сфере транспорта, утилизации отходов).

Критерии оценивания контрольного задания:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Выполнение тестовых заданий	0-15	За каждое верное тестовое задание студент получает максимум 3 балла
Качество ответов на открытые вопросы	0-30	Каждое полное и аргументированное разъяснение вопроса приносит до 10 баллов. Итоговая сумма зависит от глубины раскрытия содержания открытых вопросов.
Логически выстроенный и полный план действий	0-30	Глубина анализа муниципальной экономики и рисков – 8 баллов. Качество анализа состояния городского хозяйства и проблем – 8 баллов. Обоснованность и реалистичность предложений по совершенствованию управления – 8 баллов. Понимание агломерационных процессов и предложений по сотрудничеству – 6

		баллов.
Общая логика и целостность представленного материала	0-25	Общая структура документа демонстрирует логику изложения мыслей, отсутствие противоречий и внутреннюю связность текста.

КТ-2
Темы 3,4
Комбинированная комплексная проверочная работа №2

Инструкция:

Тестовые задания

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

В вопросах 1.1–1.4 выберите один правильный ответ и отметьте его в бланке ответов. В вопросе 1.5 установите соответствие и запишите сочетания цифр и букв в бланк ответов.

Открытые вопросы требуют развернутого ответа объемом не менее пяти предложений.

Практическое задание выполняется на отдельном листе формата А4. Необходимо продемонстрировать знание теоретического материала и умение применять его для анализа конкретной муниципальной ситуации и разработки предложений.

Часть 1. Тестовые задания (выберите один правильный ответ)

1.1. Какой документ является основой градостроительного планирования в Российской Федерации?

А) Генеральный план города
Б) Бюджет города
В) Стратегия социально-экономического развития
Г) Программа приватизации

1.2. Что относится к инструментам развития городских территорий?

А) Только бюджетные субсидии
Б) Специальные зоны, корпорации развития, целевые программы
В) Только налоговые льготы
Г) Только административные регламенты

1.3. Какая отрасль относится к жилищно-коммунальному хозяйству?

А) Городской транспорт
Б) Теплоснабжение
В) Торговля
Г) Образование

1.4. Что входит в задачи санитарной очистки городских территорий?

А) Строительство новых дорог

Б) Сбор, вывоз и утилизация твердых коммунальных отходов

В) Озеленение парков

Г) Ремонт фасадов зданий

1.5. Установите соответствие между отраслью городского хозяйства и ее основными элементами:

Отрасль	Основные элементы
1. Жилищное хозяйство	А. Водоснабжение, водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение
2. Коммунальное хозяйство	Б. Жилищный фонд, управляющие компании, ТСЖ
3. Транспортный комплекс	В. Городской пассажирский транспорт, транспортная сеть, дорожное хозяйство

Ответ запишите в виде сочетания цифр и букв, например: 1А2Б3В

Часть 2. Открытые вопросы

2.1. Раскройте ключевые вопросы стратегического планирования экономического развития города. Каковы полномочия местного самоуправления в сфере социально-экономического развития? Что понимается под территориальным планированием и каковы его инструменты?

2.2. Охарактеризуйте жилищно-коммунальное хозяйство как структурный элемент городского хозяйства. В чем различие между жилищным и коммунальным хозяйством? Каковы особенности управления ЖКХ в современных условиях?

2.3. Раскройте содержание работ по благоустройству городских территорий. Что включает управление озеленением и санитарной очисткой? Как планируются и организуются работы по благоустройству?

Часть 3. Практическое задание

Контекст задачи: Вы — специалист отдела экономики администрации городского округа «М» (население 300 тыс. человек). Глава администрации поручил провести анализ системы планирования развития города и управления отраслями городского хозяйства, а также подготовить предложения по повышению эффективности.

Исходные данные по городскому округу «М»:

Показатель	Значение
Численность населения	300 тыс. чел.
Наличие генерального плана	Да, утвержден в 2012 году (требует корректировки)

Наличие стратегии социально-экономического развития	Да, на период до 2030 года
Наличие специальных зон развития	Территория опережающего развития (ТОСЭР) в промзоне
Состояние жилищного фонда	65% многоквартирных домов имеют износ более 30%
Доля ветхого и аварийного жилья	5%
Обеспеченность населения жильем	24 кв. м на человека
Управляющие компании	25 (из них 10 частных, 15 муниципальных)
Протяженность тепловых сетей	350 км (износ 70%)
Протяженность водопроводных сетей	400 км (износ 65%)
Обеспеченность населения централизованным теплоснабжением	90%
Обеспеченность населения централизованным водоснабжением	95%
Городской транспорт	Автобусы, троллейбусы (50% подвижного состава старше 10 лет)
Количество обращений граждан по вопросам ЖКХ	2500 в год (рост на 10% ежегодно)
Удовлетворенность населения благоустройством	45%

Дополнительная информация:

- В городе действует муниципальная программа «Развитие жилищно-коммунального хозяйства», но ее финансирование составляет лишь 60% от запланированного.
- Тарифы на жилищно-коммунальные услуги ежегодно растут, качество услуг остается низким.
- Наблюдаются перебои с горячим водоснабжением в летний период из-за ремонтов.
- В городе не хватает парков, скверов, озелененных территорий.
- Система сбора и вывоза ТКО работает с перебоями, есть жалобы на несвоевременный вывоз.
- Транспортная сеть не справляется с пассажиропотоком в часы пик, интервалы движения большие.

Требуется выполнить:

1. **Анализ системы планирования развития города:**

- Оцените достаточность документов стратегического и территориального планирования в городе М. Почему генеральный план требует корректировки?
- Какие инструменты развития городских территорий (специальные зоны, корпорации развития, целевые программы) используются в городе? Насколько они эффективны?
- Предложите 3 приоритетных направления для корректировки стратегии развития города с учетом выявленных проблем.

2. **Анализ состояния жилищно-коммунального хозяйства:**
   - На основе данных об износе сетей, состоянии жилого фонда и жалобах граждан выделите наиболее проблемные сферы ЖКХ.
   - Оцените эффективность работы управляющих компаний. Какие проблемы характерны для муниципальных УК?
   - Предложите 3 конкретных мероприятия по модернизации жилищного фонда и инженерной инфраструктуры.
3. **Анализ благоустройства и санитарной очистки:**
   - Оцените состояние благоустройства города, используя показатель удовлетворенности населения.
   - Какие проблемы существуют в сфере озеленения и санитарной очистки?
   - Предложите 3 мероприятия по повышению качества благоустройства (создание новых общественных пространств, реконструкция парков, улучшение уборки).
4. **Анализ транспортного комплекса:**
   - Оцените состояние городского транспорта (износ подвижного состава, интервалы движения).
   - Предложите 2 мероприятия по оптимизации работы городского пассажирского транспорта (обновление подвижного состава, оптимизация маршрутной сети, внедрение выделенных полос).
   - Как можно улучшить транспортную доступность отдаленных районов города?

Критерии оценивания контрольного задания:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Выполнение тестовых заданий	0-15	За каждое верное тестовое задание студент получает максимум 2 балла
Качество ответов на открытые вопросы	0-30	Каждое полное и аргументированное разъяснение вопроса приносит до 10 баллов. Итоговая сумма зависит от глубины раскрытия содержания открытых вопросов.

Логически выстроенный и полный план действий	0-30	Глубина анализа системы планирования и предложений – 8 баллов. Качество анализа состояния ЖКХ и предложений – 8 баллов. Полнота анализа благоустройства и санитарной очистки – 6 баллов. Обоснованность предложений по развитию транспортного комплекса – 8 баллов.
Общая логика и целостность представленного материала	0-25	Общая структура документа демонстрирует логику изложения мыслей, отсутствие противоречий и внутреннюю связность текста.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*). Нет.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Муниципальная экономика и её характерные особенности. ИПКс-3.1, ИПКс-4.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1	Раскройте понятие «муниципальная экономика», её цели и основные элементы.
2	Охарактеризуйте виды муниципальных услуг и роль органов местного самоуправления в их оказании.
3	Раскройте понятие «муниципальное образование» и охарактеризуйте виды муниципальных образований в РФ.
4	Охарактеризуйте город как среду обитания, классификацию городов и

	стадии их развития.

1.2. Контрольное задание:

Проведите классификацию своего населенного пункта (города/поселения) по различным основаниям (численность, функции, административное значение). Охарактеризуйте стадию его развития и определите основные проблемы, характерные для данной стадии.

Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Почему агломерации считаются «локомотивами» экономического роста? А) Потому что там живет много людей. Б) Благодаря эффектам концентрации (рынок труда, обмен идеями, развитая инфраструктура), которые повышают производительность и привлекают инвестиции. В) Потому что там легче управлять.		
2.	В чем главная опасность моногородов? А) В отсутствии развлечений. Б) В критической зависимости от одного градообразующего предприятия: его остановка ведет к социально-экономической катастрофе. В) В плохой экологии.		

Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Элемент муниципальной экономики — это:
   А) Федеральный бюджет
   Б) Муниципальное имущество
   В) Государственный долг
   Г) Международные резервы
2. Город с населением более 1 млн человек называется:
   А) Крупным

Б) Городом-миллионером
В) Средним
Г) Малым

3. Урбанизация — это процесс:
А) Роста городов и городского населения
Б) Снижения численности населения
В) Переезда в сельскую местность
Г) Старения населения
4. Муниципальные услуги населению предоставляются для:
А) Получения прибыли
Б) Удовлетворения потребностей населения
В) Увеличения налогов
Г) Отчетности

Тема 2. Городское хозяйство как объект управления. ИПКс-3.1, ИПКс-4.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1	Раскройте понятие городского хозяйства как системы обеспечения жизнедеятельности города.
2	Охарактеризуйте состав и структуру городского хозяйства.
3	Раскройте элементы системы управления городским хозяйством и субъекты управления.
4	Охарактеризуйте отраслевой, функциональный и территориальный подходы к управлению городским хозяйством.

1.2. Контрольное задание:

Составьте схему структуры городского хозяйства вашего муниципального образования. Выделите основные отрасли, субъекты управления и существующие между ними связи. Охарактеризуйте преимущества и недостатки сложившейся структуры управления.

Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Почему отраслевой подход в управлении городским хозяйством часто критикуют? А) Он слишком сложный. Б) Он ведет к ведом-		

	ственной разобщенности, когда каждая отрасль решает свои задачи без учета смежных, что снижает общую эффективность. В) Он не учитывает мнение жителей.		
2.	В чем преимущество создания ТОС (территориального общественного самоуправления) для управления городским хозяйством? А) ТОСы берут на себя часть муниципальных полномочий. Б) ТОСы помогают выявлять локальные проблемы и мобилизовать жителей на их решение, усиливая общественный контроль и обратную связь. В) ТОСы экономят бюджет.		

Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Городское хозяйство — это:
   А) Промышленность города
   Б) Совокупность отраслей, обеспечивающих жизнедеятельность города
   В) Бюджет города
   Г) Население города
2. Отраслевой подход к управлению означает:
   А) Создание департаментов по отраслям (ЖКХ, транспорт)
   Б) Управление по районам города
   В) Управление по функциям
   Г) Управление по проектам
3. К субъектам управления городским хозяйством относятся:
   А) Жители города
   Б) Администрация города и муниципальные предприятия
   В) Федеральные министерства
   Г) Иностранные инвесторы
4. Экономическая основа местного самоуправления — это:
   А) Федеральный бюджет
   Б) Личные средства граждан
   В) Муниципальное имущество и местный бюджет
   Г) Прибыль предприятий

Тема 3. Планирование развития города. ИПКс-1.1, ИПКс-3.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1	Раскройте ключевые вопросы стратегического планирования экономического развития города.
2	Охарактеризуйте полномочия местного самоуправления в сфере социально-экономического развития и методологию планирования городского развития.
3	Раскройте понятие территориального планирования и градостроительного регулирования в России.
4	Охарактеризуйте инструменты развития городских территорий: специальные зоны, корпорации развития, целевые программы.

1.2. Контрольное задание:

Проанализируйте действующую стратегию социально-экономического развития вашего города (или ближайшего крупного города). Выделите основные цели, приоритетные направления, целевые показатели и инструменты реализации стратегии. Оцените степень реалистичности и обоснованности стратегических целей.

Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Почему генеральный план города не может быть единственным документом планирования? А) Потому что он слишком детальный. Б) Потому что он определяет только использование территории, но не отвечает на вопросы о социально-экономическом развитии, бюджете, привлечении инвестиций. Для этого нужны стратегия и программы. В) Потому что его сложно менять.		
2.	В чем преимущество скользящего планирования перед жестким долгосрочным планом? А) В возможности адаптироваться к изменяю-		

	щимся условиям, ежегодно корректируя цели и задачи. Б) В простоте. В) В меньшем объеме документов.		

Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Основной закон о стратегическом планировании в РФ — это:
   А) ФЗ-131
   Б) ФЗ-172
   В) ФЗ-184
   Г) ФЗ-44
2. Документ, определяющий правовой режим использования земельных участков:
   А) Генеральный план
   Б) Правила землепользования и застройки (ПЗЗ)
   В) Стратегия развития
   Г) Бюджет
3. ТОСЭР — это инструмент:
   А) Стимулирования инвестиций
   Б) Бюджетного планирования
   В) Социальной поддержки
   Г) Экологического контроля
4. Полицентрическая модель развития агломерации предполагает:
   А) Наличие нескольких центров развития
   Б) Рост только главного города
   В) Отсутствие городов
   Г) Линейную застройку

Тема 4. Особенности управления отраслями городского хозяйства. ИПКс-1.1, ИПКс-4.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1	Раскройте структуру жилищно-коммунального хозяйства как элемента городского хозяйства. Охарактеризуйте жилищное и коммунальное хозяйство.
2	Охарактеризуйте задачи и виды работ по благоустройству городских территорий.
3	Раскройте особенности управления озеленением, уборкой и санитарной очисткой городских территорий.
4	Охарактеризуйте транспортный комплекс города: городской транспорт, транспортную сеть и управление пассажирскими

	перевозками.

1.2. Контрольное задание:

Проведите анализ системы управления жилищно-коммунальным хозяйством вашего муниципального образования. Выявите основные проблемы в сферах жилищного хозяйства, коммунальной инфраструктуры и благоустройства. Предложите меры по повышению эффективности управления в одной из сфер (по выбору).

Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Почему концессия часто является более эффективным способом управления коммунальной инфраструктурой, чем муниципальное унитарное предприятие? А) Концессия дешевле. Б) Частный инвестор, получая объект в долгосрочное управление, заинтересован в его модернизации и сокращении издержек, в отличие от МУПа, который часто лишь тратит бюджетные средства. В) Концессия — это модно.		
2.	Что важнее для успешного благоустройства города: мнение профессиональных архитекторов или жителей? А) Архитекторов. Б) Жителей. В) Необходим баланс: профессиональные решения, основанные на запросах и мнении жителей (соучаствующее проектирование).		

Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. К коммунальному хозяйству относится:
   А) Жилищный фонд
   Б) Теплоснабжение

В) Управляющие компании
Г) ТСЖ

2. Утилизация твердых коммунальных отходов (ТКО) относится к сфере:
   А) Жилищного хозяйства
   Б) Санитарной очистки и благоустройства
   В) Транспорта
   Г) Образования
3. Городской пассажирский транспорт — это:
   А) Автобусы, трамваи, троллейбусы, метро
   Б) Только автобусы
   В) Грузовой транспорт
   Г) Личные автомобили
4. Основная проблема жилищного хозяйства в России:
   А) Износ жилого фонда и неэффективное управление
   Б) Отсутствие жилья
   В) Высокая стоимость строительства
   Г) Низкий спрос

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей,	0-19

обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработ-

ки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и желательно внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения

знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

Тема 1. Муниципальная экономика и её характерные особенности

1. Раскройте понятие «муниципальная экономика» и её цели.
2. Каковы основные элементы муниципальной экономики?
3. Какие виды муниципальных услуг существуют?
4. Какова роль органов местного самоуправления в оказании муниципальных услуг?
5. Раскройте понятие «муниципальное образование».
6. Какие виды муниципальных образований существуют в Российской Федерации?
7. Охарактеризуйте город как среду обитания человека.
8. По каким основаниям классифицируются города?
9. Каковы стадии развития городов?
10. Что представляет собой городская агломерация?
11. Как город взаимодействует со своим окружением?
12. Каковы особенности малых, средних и крупных городов?

13. Какие функции выполняют города в системе расселения?
14. Каковы современные тенденции развития городских поселений?
15. В чем заключаются преимущества и недостатки проживания в городской агломерации?

Тема 2. Городское хозяйство как объект управления

1. Раскройте понятие городского хозяйства как системы обеспечения жизнедеятельности города.
2. Каков состав городского хозяйства?
3. Какова структура городского хозяйства?
4. Как организовано управление городским хозяйством?
5. Каковы элементы системы управления городским хозяйством?
6. Кто является субъектами управления городским хозяйством?
7. Какие механизмы управления городским хозяйством существуют?
8. В чем сущность отраслевого подхода к управлению городским хозяйством?
9. В чем сущность функционального подхода к управлению городским хозяйством?
10. В чем сущность территориального подхода к управлению городским хозяйством?
11. Каковы преимущества и недостатки различных подходов к управлению городским хозяйством?
12. Как распределяются полномочия между уровнями власти в сфере городского хозяйства?
13. Какова роль муниципальных предприятий в городском хозяйстве?
14. Какова роль частного бизнеса в городском хозяйстве?
15. Каковы современные проблемы управления городским хозяйством?

Тема 3. Планирование развития города

1. Каковы ключевые вопросы стратегического планирования экономического развития города?
2. Каковы полномочия местного самоуправления в сфере социально-экономического развития?
3. Какова методология планирования городского развития?
4. Что такое территориальное планирование?
5. Как осуществляется развитие городских территорий?
6. Каковы особенности градостроительного планирования в России?
7. Каковы особенности градостроительного регулирования в России?
8. Что понимается под потребительскими качествами городской среды?

9. Какие инструменты развития городских территорий существуют?
10. Что такое специальные зоны и как они применяются в городском развитии?
11. Какова роль корпораций развития в планировании городского развития?
12. Какова роль целевых программ в планировании городского развития?
13. Как осуществляется планирование развития территориальных транспортных систем?
14. Каковы современные проблемы развития территориальных транспортных систем?
15. Каковы тенденции развития территориальных транспортных систем?

Тема 4. Особенности управления отраслями городского хозяйства

1. Каково место жилищно-коммунального хозяйства в структуре городского хозяйства?
2. Каков состав жилищного хозяйства?
3. Каковы компоненты управления жилищным хозяйством?
4. Какие виды деятельности относятся к коммунальному хозяйству?
5. Каковы особенности деятельности предприятий коммунального хозяйства?
6. Как осуществляется управление жилищно-коммунальным хозяйством?
7. Каковы задачи санитарной очистки городских территорий?
8. Какие виды работ по благоустройству городских территорий существуют?
9. Как осуществляется управление озеленением городских территорий?
10. Как осуществляется управление уборкой и санитарной очисткой городских территорий?
11. Как осуществляется планирование и организация работ по благоустройству?
12. Как осуществляется управление комплексом работ по благоустройству городских территорий?
13. Что входит в транспортный комплекс города?
14. Какие виды городского транспорта существуют?
15. Что представляет собой городская транспортная сеть?
16. Как осуществляется управление городскими пассажирскими перевозками?
17. Каковы современные проблемы развития общественного транспорта?
18. Каковы особенности управления водоснабжением и водоотведением в городе?

19. Каковы особенности управления теплоснабжением в городе?
20. Каковы особенности управления электроснабжением в городе?

Для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям рекомендуется использовать электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://lms.ranepa.ru/.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Вобленко, С. В. Организация городского хозяйства : учебное пособие для вузов / С. В. Вобленко. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 472 с. — ISBN 978-5-507-52516-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/489308

2. Основы экономики муниципального сектора : учебник / В.И. Голованов [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2024. - 440 с. - ISBN 978-5-9909615-5-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1023699

3. Современное управление инфраструктурой городского хозяйства : учебник / В. И. Голованов, Н. А. Латыпов, В. В. Буплаков, О. А. Дзюрдзя. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 314 с. — ISBN 978-5-6040393-0-4. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140444.html

8.2. Дополнительная литература

1. Современное управление инфраструктурой городского хозяйства : учебник / В. И. Голованов, Н. А. Латыпов, В. В. Буплаков, О. А. Дзюрдзя. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 314 с. — ISBN 978-5-6040393-0-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140444.html

2. Черняк, В.З. Экономика города : учебное пособие / Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 360 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07273-8. — URL: https://book.ru/book/932297

3. Инициативное бюджетирование: эволюция теории и практики : монография / под общ. ред. В.В. Вагина. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 270 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1836241. - ISBN 978-5-16-017247-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2257128

4. Нарутто, С. В. Правовая урбанистика : учебник / С. В. Нарутто, А. Ю. Филин. — Москва : Норма, 2025. — 592 с. — DOI 10.12737/2180409. -

ISBN 978-5-00156-404-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2188379

5. Нарутто, С. В. Роль муниципального контроля в развитии комфортной городской среды : монография / С. В. Нарутто, М. П. Ряшин; [отв. ред. С. В. Нарутто]. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 204 с. — DOI 10.12737/2157346. - ISBN 978-5-00156-382-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157346

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

3. Приказ от 12 декабря 2024 года N 02-2531 "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru. – 04.07.2020.

5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 06.10.2003. – № 40. – Ст. 3822.

6. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 03.01.2005. – № 1 (часть 1). – Ст. 14.

7. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 03.01.2005. – № 1 (часть 1). – Ст. 16.

8. Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 02.08.2010. – № 31. – Ст. 4159.

9. Федеральный закон от 07.12.2011 № 416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 12.12.2011. – № 50. – Ст. 7358.

10. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 31.03.2003. – № 13. – Ст. 1177.

11. Федеральный закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 12.11.2007. – № 46. – Ст. 5553.

12. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 14.01.2002. – № 2. – Ст. 133.

13. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 05.04.1999. – № 14. – Ст. 1650.

14. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 30.06.2014. – № 26 (часть I). – Ст. 3378.

15. Постановление Правительства РФ от 15.05.2013 № 416 «О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами» (вместе с «Правилами осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами») // Собрание законодательства РФ. – 27.05.2013. – № 21. – Ст. 2652.

16. Приказ Минстроя России от 31.10.2017 № 1490/пр «Об утверждении методических рекомендаций по подготовке стратегий развития городских агломераций» // Документ опубликован не был.

17. Закон Нижегородской области от 07.09.2007 № 108-З «Об охране окружающей среды» (действующая редакция) // Нижегородские новости. – 19.09.2007. – № 173.

18. Закон Нижегородской области от 08.04.2008 № 37-З «Об основах благоустройства на территории Нижегородской области» (действующая редакция) // Нижегородские новости. – 16.04.2008. – № 66.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLibrary
2. Научная электронная библиотека КиберЛенинка

3. Открытый электронный репозиторий научных статей и репринтов SocialScienceResearchNetwork

4. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

6. Официальный сайт Правительства Нижегородской области http://www.government- nnov.ru

7. Официальный сайт администрации г.Нижнего Новгорода https://нижнийновгород.рф

8. РосБизнесКонсалтинг http://nn.rbc.ru/

9. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».